Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка» г. Зуевка Кировской области

**Практическая лаборатория ПДД**

**«ЛЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Автор сценария:**

Ст.воспитатель МКДОУ «Улыбка»:Трефилова И.Е.

Воспитатель МКДОУ «Улыбка»: Широкова С.В.

2022

**Актуальность:** Во всех странах принимаются меры по усилению безопасности на дорогах, в том числе и в России. Движение пешехода можно сделать безопаснее , если использовать световозвращающие элементы одежды в темное время суток. Именно они повышают видимость пешеходов и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий.

**Цель:** Провести разъяснительную работу по пропаганде использования световозвращающих элементов.

**Задачи:**

-создать обстановку практического экспериментирования, обеспечивающего детям возможность на опыте сравнить декоративные украшения и световозвращающие элементы на одежде;

-продолжать закреплять знания детей в экспериментальной деятельности по правилам дорожного движения с использованием световозвращающих элементов;

-воспитывать дисциплинированность и ответственность за свою безопасность, и безопасность окружающих.

**Оборудование:** изображения одежды и рюкзачка в 2 экземплярах со световозвращающими элементами и декоративными украшениями, настольная лампа, отрезы световозвращающей ленты по количеству детей, степлер, булавочки, сотовый телефон.

**Ход:**

- Наш детский сад «Улыбка» находится в центре города,где оживленное движение и часто возникают опасные дорожные ситуации. Сегодня мы с вами погорим о том, что нужно делать, чтобы движение в нашем городе было безопасным.

-Мы ходим по улицам не только в светлое время суток, но и в темное, вечером. Наступила осень, дни становятся короче, а ночи длиннее.Вы видели, что некоторые дорожные знаки светятся и очень хорошо видны в темноте. Как вы думаете, для чего и для кого это нужно? *(ответы детей).*

- В темноте пешеходы, идущие по улице, становятся невидимыми для водителей. Для того чтобы дорожное движение было безопасным для пешеходов в темное время суток, придумали специальные светящиеся (световозвращающие) знаки — наклейки на одежду, браслеты, брелоки. А вы их сможете определить?*(ответы детей.)*

*-*Отгадайте мою загадку:

Все учебники и шапка,

Шарф, гербарий в толстой папке,

Краски, кисточки, тетрадки,

Там альбом, пенал, закладки...

Поместилось все, поверь,

В мой раздувшийся .... *(портфель).*

*-* Правильно, портфель, ранец или рюкзак. Посмотрите на мои 2 рюкзачка.Как вы думаете ,чем они похожи? А чем отличаются?*(Делаем вывод , исходя из ответов детей: что блестящие полоски или серые видны в темноте... )*

- Мы приглашаем вас в специальную лабораторию ПДД*(все проходят в затемненную раздевалку)*

- Посмотрите на изображения на стене, перечислите то, что вы видите(*дети называют предметы)*

- Как их назвать одним словом? *(одежда)*

- Что на одежде вы заметили? (*блестящие и серые элементы).*

-Как вы думаете, на одежде девочки или мальчика, световозвращающие полосы? *(ответы детей)*

- Сейчас мы включим лампу, а вы попробуйте определить, где световозвращающие полосы, а где просто украшение*(ответы детей).*

-А сейчас представьте, что воспитатель- это водитель и у него телефон, это фара автомобиля и в полной темноте мы сфотографируем девочку и мальчика. Посмотрите , что увидел в ночи водитель*(ответы детей).*

Вместе делаем вывод, что световозвращающие полосы на одежде девочки, а декоративные- у мальчика.

-Сегодня мы предлагаем вам сделать своими руками ленту безопасности. Ребята, лента состоит из двух сторон: светлой и темной. Кто из вас обратил внимание, какая сторона в темноте светится? Давайте еще раз проверим и сделаем вывод! (*эксперимент-фото на телефон)*

Теперь подходим к столу:

- берем отрез световозвращающей ленты темной стороной сверху посередине большим и указательными пальцами,

- сворачиваем оба конца стороной к себе,

- подходим к взрослому и скрепляем ленту степлером*(изготовление воспитанниками лент безопасности).*

-Посмотрите, какие красивые и полезные ленты безопасности у нас получились! Скажите, пожалуйста, где мы ее можем закрепить?*(Ответы детей)*

Вывод: ленточки можно пришить или пристегнуть с помощью булавки, цепочки от брелока на шапку, капюшон, рукав, верхнюю одежду,обувь,сумку(рюкзак), коляску,велосипед, санки.

- Сегодня мы с вами сделали одну форму- в виде «георгиевской ленты».А можно еще в форме «сердечка», «ладошки», «банта», «полосок», «цветка», «капельки», «восклицательного знака». Вот какая полезная ленточка!

А закончить нашу встречу хотим стихотворением, которое сочинила семья Андрея З.:

**Светлана Владимировна:** Засветись, девчонка! Засветись, мальчишка!

Наклейкой, фликером, заколкой и нашивкой!

Знак- «маячок» волшебный дома не забудь,

И будет безопасен в детский сад твой путь!

- Ребята, обязательно, расскажите своим родителям, что мы сегодня сделали и попросите прикрепить ее на одежде. А закончить нашу встречу, я хочу стихотворением, которое написали родители Андрея Зырянова, воспитанника старшей группы нашего детского сада:

**Ирина Евгеньевна :**В дождь ли, снег иль в темноте

Мы засветимся везде!

Тут полоска, там значок,

Тут нашивка, там брелок.

Безопасность на дороге –

Это наша цель, девиз!

Если дорожишь здоровьем, жизнью,

С нами вместе ЗАСВЕТИСЬ!

*Р.S.В данном мероприятии приняло участие 30 воспитанников старшей, подготовительной групп, изготовлены ленты безопасности, которые успешно закрепили на одежде.*